

СОГЛАСОВАНО

Начальником
МКУ «Управление образования»
МО «Новолакский район»
Кудаева С.Р. _____

« » _____ 20__ г.



ПРИНЯТА

Педагогическим советом
Муниципального казенного
Общеобразовательного учреждения
«Ахарская СОШ»
Протокол № 3 от «18»_08_2020 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
«Ахарская СОШ »
На период с 2020 года по 2025 года
«ШКОЛА УСПЕХА»

ОГЛАВЛЕНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	2
АНИЛИЗ СИТУАЦИИ	5
ВВЕДЕНИЕ	9
ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ШКОЛЕ	10
КОНЦЕПТУАЛЬНОЕ ВИДЕНИЕ БУДУЩЕГО ШКОЛЫ	16
Цель деятельности школы	16
Цель Программы развития	16
Миссия школы	16
ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ	17
РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	44
Этапы реализации Программы	44
Субъекты управления реализацией Программы развития	44
Формы и сроки отчётности о реализации Программы развития	45
Комплексный мониторинг реализации Программы развития	45
Ресурсное обеспечение реализации Программы развития	45
Механизм коррекции, конкретизации, дополнения Программы развития	46
План управленческих действий	46
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	47
ПРИЛОЖЕНИЯ	48

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

<p>Наименование Программы</p>	<p>Программа развития муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Ахарская средняя общеобразовательная школа имени Мусаева Магомеда Исмаиловича» на 2020-2025 годы</p>
<p>Наименование образовательного учреждения</p>	<p>муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Ахарская средняя общеобразовательная школа имени Мусаева Магомеда Исмаиловича»</p>
<p>Цель Программы развития</p>	<p>Программа развития МКОУ «Ахарская СОШ имени Мусаева Магомеда Исмаиловича» направлена на обеспечение высокого качества и доступности образовательной и воспитательной системы в соответствии с перспективными задачами развития экономики района, сохранения фундаментальности и развития практической направленности образовательных программ, которые отвечают потребностям личности, государства и обеспечивают вхождение новых поколений в открытое информационное общество; развитие и сохранение традиций школы.</p>
<p>Приоритетные направления развития школы</p>	<p>Создание традиций и законов жизни школы. Повышение образовательных результатов обучающихся. Выявление одарённых детей и создание условий для их развития. Дополнительное образование. Доступность школьного образования. Развитие кадрового потенциала. Образовательная инфраструктура. Воспитание в урочной и внеурочной деятельности.</p>
<p>Задачи Программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечить качество образования в соответствии требованиями ФГОС нового поколения. 2. Обеспечить условия для качественного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. 3. Обеспечить поддержку талантливых детей. 4. Создать информационно-методическое пространство, способствующее совершенствованию профессионального мастерства педагогов в условиях работы ФГОС. 5. Повысить уровень материально-технической базы и

	<p>создать образовательную инфраструктуру, отвечающую современным требованиям.</p> <p>6. Обеспечить эффективное взаимодействия ОО с организациями социальной сферы.</p> <p>7. Развивать государственно-общественное управление ОО.</p> <p>8. Обеспечить приоритет здорового образа жизни.</p> <p>9. Развивать единую информационно-образовательную среду как необходимое условие построения образовательной модели.</p> <p>10. Сформировать открытую и доступную систему дополнительного образования для развития способностей детей.</p> <p>11. Освоить социокультурную среду среда</p>
<p>Планируемые результаты реализации Программы развития</p>	<p>Реализация ФГОС общего образования в 1-4, 5-9, 10-11 классах и создание условий для повышения качества знаний обучающихся позволят достичь следующих результатов: качество обученности до 65-70% в начальной школе, до 55-60% на средней и старшей ступени при 100% успеваемости.</p> <p>Увеличение числа школьников, обучающихся в системе внутришкольного и внешкольного дополнительного образования (до 80-85%); рост количества детей, имеющих достижения в олимпиадах, фестивалях, конкурсах различного уровня, как показатель социальной компетентности учащихся (до 60%).</p> <p>Создание условий для обеспечения личностных достижений обучающихся, уровня воспитанности, обученности, физического и психического здоровья.</p> <p>Создание информационно-библиотечного центра, позволяющего удовлетворить интересы и потребности всех участников образовательного процесса за счёт реализации доступности и качества образования.</p> <p>Наращивание материально-технической базы организации, необходимой для реализации образовательной программы.</p> <p>Изменение качества управления за счёт вовлечения участников образовательного процесса и общественности в процессы самоуправления и</p>

	<p>соуправления.</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве с организациями города научной, технической, инновационной, культурной спортивной, художественной и творческой направленности.</p> <p>Удовлетворённость участников образовательного сообщества (учащиеся, педагоги, родители) качеством предоставляемых образовательных услуг.</p>
Сроки реализации Программы	2020-2025 гг.
Контроль выполнения Программы	<p>Внутренний и внешний мониторинг.</p> <p>Ежегодный публичный отчёт на сайте ОО.</p> <p>Обсуждение промежуточных итогов на заседаниях педагогического совета.</p>

АНАЛИЗ СИТУАЦИИ

МКОУ «Ахарская СОШ имени Мусаева Магомеда Исмаиловича» начала свое функционирование 1 сентября 1998 г.. Первоначально в школе обучались дети из всех новолакских сел переселенческой территории. Это обучающиеся начальной школы, 5-х и 11-х классов. Сегодня в данной школе обучаются дети из села Ахар, Дачного поселка, Кривая балка, Корода, Дальние дачи. На начало учебного года школа укомплектована учениками с 1 по 11 класс. В 1998 году школа называлась «Новостроевская средняя общеобразовательная школа»

Начиная свою работу, педагогический коллектив школы определил предназначение образовательного учреждения как места культурно-досугового центра микрорайона «Переселенческий» ввиду удаленности микрорайона от культурно-досуговых объектов города. За истекший период педагогами школы были проведены мероприятия для жителей села в рамках школьной программы «Школа + Семья = Успех»:

- празднование годовщины Победы в ВОВ «Мир без войны»
- проводятся «Родительские рейды» по предупреждению правонарушений ПДД.

Деятельность образовательной организации в первом полугодии 2019-2020 учебного года направлена на изучение контингента учащихся, родителей, педагогов. В новом учебном году предстоит решение важных задач: создание культуры учреждения, выработка традиций и законов жизни школы. Осуществление этих задач возможно при взаимодействии с учащимися школы и родительской общественностью. Отсюда последовала необходимость включения в Программу развития школы следующего направления: «Создание традиций и законов жизни школы».

Социальный портрет учащихся школы:

Класс	Количество учащихся в параллели	Обучаются на 4 и 5 (%)	Обучаются на 3 (%)	Неуспевающие учащиеся (%)
2 класс	26			0
3 класс	26	8	16	0
4 класс	25	6	17	2
5 класс	22	4	12	6
6 класс	23	4	10	9
7 класс	19	5	10	4
8 класс	17	1	13	3
9 класс	18	2	11	5
10 класс	5	3	2	0
11 класс	3	1	2	0

Данные, представленные в таблице, показывают, что количество учащихся, занимающихся на «3», в основной школе и 10-х классах выше, чем количество обучающихся на «4» и «5». Таким образом, перед коллективом учителей стоит важная задача – *повышение образовательных результатов обучающихся*, а также выявление *одарённых и мотивированных учащихся* и разработка плана работы по развитию выраженной и потенциальной одарённости.

Кроме того, посредством анкетирования родителей выявлена потребность в определении ребенка в школьное объединение *дополнительного образования*. Таким образом, необходимо развивать дополнительное образование, привлекая профессиональные кадры.

Образовательная организация, работающая в условиях инклюзии, должна предоставить всем обучающимся возможности как для получения образования, так и для полноценной социальной жизни, активного участия в делах класса, учреждения в целом, обеспечивая тем самым *доступность образования*.

Социальный портрет педагога. Педагогический коллектив школы составляют 24 человека. Из них имеют:

Образование	Категория	Стаж работы
<ul style="list-style-type: none"> • высшее - 23 человека • неоконченное высшее - 0 человек • среднее специальное - 1 человек 	<ul style="list-style-type: none"> • высшая - 0 человек • первая - 1 человек • без категории - 23 человека 	<ul style="list-style-type: none"> • от 0 до 1 года – 0 человек • от 1 до 5 лет - 1 человек • от 5 до 10 лет - 0 человек • от 10 до 15 лет - 1 человек • от 15 лет и больше - 22 чел.

Из представленных данных видно, что доля молодых специалистов составляет 42%, доля учителей, не имеющих категории, - 55%. Следовательно, необходимо развивать в школе систему наставничества и осуществлять работу по направлению *«Развитие кадрового потенциала»*, способствующему профессиональному росту педагога.

Для работы в современной школе необходимо не только изучение запросов участников образовательных отношений, но и, как следствие, *развитие в школе современной инфраструктуры*.

Материально-техническая база учреждения:

Наименование объекта	Количество мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования

Столовая	24	49.9	3
АКТОВЫЙ зал	отсутствует		
Библиотека	19	32.6	
СПОРТИВНЫЙ зал	26	300.7	

Работая в *информационном пространстве*, в сентябре 2020-2021 учебного года школьная компьютерная техника подключена к сети Интернет. Созданы условия для внутришкольного обмена информацией по локальной сети, имеется файловое хранилище.

Социальный портрет родителей учащихся:

1. Количество семей в школе - 98. Из них:

- полные семьи - 83,
- неполные семьи - 15

Исходя из полученных данных, можно отметить, что большинство подростков проживает в полных семьях и имеет возможность наблюдать развитие правильных взаимоотношений мужчины и женщины в семье.

2. Образовательный статус родителей:

Высшее образование	Среднее специальное образование	Среднее образование	Без образования
36 чел.	58 чел.	79 чел.	---

Таким образом, большая часть родителей не имеет высшего образования

Очень важно знать социальный портрет семей учащихся. Знание их особенностей, социального положения помогает снять целый ряд негативных моментов сотрудничества, более полно учесть образовательно-воспитательный потенциал семьи, найти разнообразные формы взаимодействия.

Немаловажным является аспект *воспитания и социализации* обучающихся. Обучающимся необходимо создать условия для самоопределения на основе ценностей, принятых в обществе.

ВВЕДЕНИЕ

Программа развития муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Ахарская средняя общеобразовательная школа имени Мусаева Магомеда Исмаиловича» оформлена на период 2020-2025 гг.

При разработке Программы развития были учтены федерально-региональные тренды развития образования, муниципальные приоритеты, интересы обучающихся, их родителей (законных представителей), сложившаяся ситуация в школе, возможности и условия деятельности педагогического коллектива.

Нормативно-правовые основания разработки Программы развития:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ;

Программные документы:

- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы;

Сетевые проекты:

- «Единое муниципальное образовательное пространство Республики Дагестан».

Программа развития задаёт ориентиры развития образования муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Ахарская средняя общеобразовательная школа имени Мусаева Магомеда Исмаиловича» на 2020-2025 гг., изложенные как описание видения образа будущего, приоритетные направления развития школы, цели и задачи на программируемый период, показатели качества реализации Программы развития.

В течение 2020-2025 гг. допускается промежуточная коррекция реализации Программы развития на основе мониторинга эффективности работы по её внедрению. В 2025 г. на основе анализа полученных результатов производится рефлексия и обобщение основных итогов реализации данной Программы, а также осуществляется разработка стратегии дальнейшего развития.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ШКОЛЕ

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Ахарская средняя общеобразовательная школа имени Мусаева Магомеда Исмаиловича» начало функционировать 1 сентября 1998 года.

Учредитель: Муниципальное образование «Новолакский район»

Полное наименование: Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Ахарская средняя общеобразовательная школа».

Сокращенное наименование: МКОУ «Ахарская СОШ имени Мусаева Магомеда Исмаиловича»

Местонахождение: 367020 Новолакский район село Ахар ул. Первая дом 6.

Тип учреждения: Муниципальное казенное учреждение.

Дата образования: 01.09.1998 года.

Контактный телефон: 7 (928) 298-70-96

Сайт учреждения: <https://akhar.dagestanschool.ru>

Адрес электронной почты: akhar76@mail.ru

Сведения об организации на сайте <http://bus.gov.ru>

Условия организации образовательного процесса:

- тип здания - типовое, 1998 год
- год создания учреждения - 1998 год
- предельная численность - 199 чел., наполняемость в 2020-2021уч. -200 чел.
- учебные кабинеты – количество15.

Информатизация образовательного процесса:

Компьютер	Ноутбук	Проектор	Интерактивная доска	МФУ	Сканер	Ксерокс
26	2	2	1	3	1	1

Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса:

Наименование показателя	Фактическое значение
Книжный фонд	14325 экз.
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	95,6%
Обеспеченность учебниками (%)	100%
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде,	1,9%

в т.ч. не старше 5 лет	
Количество периодических изданий	15

Количество классов и обучающихся (информация на конец 2020 года):

Параллель классов	Количество классов	Количество обучающихся
1	1	24
2	1	26
3	1	25
4	1	18
Всего по начальной школе	4	93
5	1	22
6	1	23
7	1	19
8	1	17
9	1	18
Всего по основной школе	5	99
10	1	5
11	1	3
Всего по старшей школе	2	8
Всего по школе	11	200

МКОУ «Ахарская СОШ имени Мусаева Магомеда Исмаиловича» осуществляет образовательную деятельность по следующим уровням образования:

- I ступень — начальное общее образование (нормативный срок освоения — 4 года);
- II ступень — основное общее образование (нормативный срок освоения — 5 лет);
- III ступень — среднее общее образование (нормативный срок освоения — 2 года).

Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации закреплена в муниципальном задании.

Формы обучения: с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объёма обязательных занятий педагогического работника с обучающимися осуществляется в очной, очно-заочной или заочной форме. Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с

правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в соответствии с частью 3 статьи 34 ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Все формы обучения предоставляются за счёт бюджетного финансирования.

Обучение в школе осуществляется на русском языке. В качестве иностранного языка преподаются английский и французский языки.

Образовательный процесс в школе осуществляется в соответствии с образовательными программами возрастных уровней, на основе современных требований ФГОС. В начальной школе из 29 классов 2 класса занимаются по развивающей системе Д. Б. Эльконина— В.В.Давыдова; 3 класса по развивающей системе Л.В.Занкова; по образовательной системе «Школа 2100» — 1 класс; по образовательной системе «Гармония» — 4 класса; по программе «Начальная школа XXI века» — 7 классов; по программе «Перспектива» — 10 классов; по программе «Школа России» — 2 класса коррекционно-развивающего обучения.

Основная цель начальной школы – создание условий для полноценного проживания возраста. Она включает:

- формирование умения учиться как основного новообразования младшего школьника;
- формирование универсальных учебных действий;
- сохранение и поддержание индивидуальности каждого ребенка;
- развитие творческих способностей учащихся младшей школы;
- создание условий для сохранения психического и физического здоровья, обеспечение эмоционального благополучия детей.

Основная школа является для учеников пространством опробования себя. Движение в этом пространстве – источник опыта собственных образовательных проб, способ построения собственной образовательной траектории, оформления своих образовательных интересов. Подростки имеют возможность участия в социальных проектах и выполнения творческих работ. В образовательную программу включены курсы по выбору, предметные модули, практикумы.

Задачи основной школы:

- формирование опыта самопознания, самореализации, индивидуального и коллективного действия, на основе которого может быть осуществлено предварительное личностное, социальное и профессиональное самоопределение;
- формирование познавательной мотивации, определяющей установку на

продолжение образования;

- формирование общих приёмов и способов интеллектуальной и практической деятельности (компетентностей), в том числе специфических для предметных областей;

- готовность выпускника основной школы к осознанному выбору профиля обучения в старшей школе или профессиональной деятельности.

Старшая школа ориентирована на формирование у выпускников школы личностной готовности к самоопределению, которая подразумевает наличие у старшеклассника способности соотносить свои цели с имеющимися у него ресурсами и окружающими его условиями.

Старшая школа решает следующие задачи:

- создание образовательного пространства, которое предполагает возможность выбора старшеклассником уровня изучения предметов, элективных курсов, форм участия в общественной жизни;

- создание системы педагогического сопровождения индивидуальных образовательных программ (система мероприятий, направленная на выявление оснований выбора пунктов индивидуального учебного плана, создание индивидуальной образовательной программы, поиска ресурсов для реализации индивидуальной образовательной программы);

- создание условий для получения старшеклассником позитивного социального опыта.

Основным образовательным результатом на всех уровнях образования педагоги школы признают индивидуальный прогресс каждого учащегося.

КОНЦЕПТУАЛЬНОЕ ВИДЕНИЕ БУДУЩЕГО ШКОЛЫ

Цель деятельности школы

«Ахарская СОШ имени Мусаева Магомеда Исмаиловича»

является общеобразовательным учреждением, предназначение которого – создание условий для реализации каждым ребенком права на получение образования с учётом его склонностей и возможностей на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья.

Цель Программы развития

Программа развития «Ахарская СОШ имени Мусаева Магомеда Исмаиловича» направлена на обеспечение высокого качества и доступности образовательной и воспитательной системы в соответствии с перспективными

задачами развития экономики региона «Енисейская Сибирь», сохранения фундаментальности и развития практической направленности образовательных программ, которые отвечают потребностям личности, государства и обеспечивают вхождение новых поколений в открытое информационное общество; развитие и сохранение традиций школы.

Программа задаёт ключевые направления развития, основанные на федеральных, региональных, муниципальных векторах развития образования; ожиданиях родителей (представителей обучающихся), общественности; ценностях педагогического коллектива:

- Создание традиций и законов жизни школы.
- Повышение образовательных результатов обучающихся.
- Выявление одарённых детей и создание условий для их развития.
- Дополнительное образование.
- Доступность школьного образования.
- Развитие кадрового потенциала.
- Образовательная инфраструктура.
- Воспитание в урочной и внеурочной деятельности.

Миссия школы:

Создание культуры учреждения, выработка традиций и законов жизни школы. Удовлетворение образовательных потребностей обучающихся в соответствии с их индивидуальными возможностями в условиях формирующейся воспитательно-образовательной среды, способствующей успешной социализации обучающихся.

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

Определённые в Программе цели и задачи развития школы дают представление о планируемых инновациях, которые затрагивают такие элементы образовательного процесса, как повышение образовательных результатов и организация работы с одарёнными детьми, организационная и методическая работа, системы воспитательного процесса и дополнительного образования, психолого-педагогическое сопровождение и целостный мониторинг образовательного процесса, развитие инфраструктуры образовательного учреждения, создание традиций и законов жизни школы.

Направление: Создание традиций и законов жизни школы.

Цель: начать формирование собственных традиций с целью достижения положительных результатов деятельности.

Задачи:

- формирование и поддержание положительного имиджа и престижа учреждения как важной составляющей системы жизнедеятельности школы;
- создание, сохранение и передача школьным поколениям идей, взглядов, особой нравственной атмосферы.

Мероприятия:

Содержание деятельности	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Создание особой атмосферы школьной жизни, условий для продуктивного взаимодействия педагогов, учащихся и родителей, формирование отношений сотрудничества и сотворчества.	<ul style="list-style-type: none">• проект «Мы - одно целое»• Школьная программа «Школа + Семья = Успех»	По плану ОО	Зам. директора по ВР; руководитель структурного подразделения
Традиции патриотического воспитания.	<ul style="list-style-type: none">• Программа гражданско-патриотического воспитания учащихся «Я – гражданин России».• в рамках программы	По плану ОО	Зам. директора по ВР; руководитель структурного

	проект «Я – гражданин и патриот»		подразделения
Воспитание гордости за свою школу.	<ul style="list-style-type: none"> • создание собственных символов: гимна, эмблемы, газеты • ежегодное мероприятие «День рождения Школы» • празднование традиционно складывающихся праздников 	По плану ОО	Зам. директора по ВР; руководитель структурного подразделения
Создание оптимальных условий для формирования толерантной личности.	<ul style="list-style-type: none"> • Комплексно-целевая программа «Мы разные, но мы вместе» 	По плану ОО	Зам. директора по ВР; руководитель структурного подразделения
Традиции здорового образа жизни.	<ul style="list-style-type: none"> • Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни младших школьников 	По плану ОО	Зам. директора по ВР; руководитель структурного подразделения

Ожидаемые результаты:

- выработка общих норм поведения;
- укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;
- сохранение складывающегося уклада жизни.

Направление: Повышение образовательных результатов обучающихся.

Цель: повышение качества образования через обновление содержания образовательных программ в соответствии с ФГОС.

Задачи:

- создать условия для повышения эффективности учебно-воспитательного процесса:
 - рост уровня обученности и качества знаний учащихся;
 - мотивировать учащихся, на повышение уровня обученности, успешную социализацию;
 - интегрировать учащихся с особыми образовательными потребностями в образовательный процесс;
 - увеличить число победителей интеллектуальных конкурсов, олимпиад, конференций различного уровня;
- создать систему мониторинга индивидуальных достижений обучающихся
- создать условия для формирования целостной, постоянно функционирующей системы работы педагогического коллектива с детьми, имеющими различные образовательные способности.

Мероприятия:

Содержание деятельности	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Мониторинг сформированности учебной мотивации по отдельным предметам.	<ul style="list-style-type: none">• организация контрольно-оценочной деятельности• создание и реализация модели «Система оценки достижения планируемых результатов»• создание и реализация модели «Управленческий мониторинг как модель образовательной системы»• проведение серии семинаров «Содержание оценки» «Общие подходы к определению уровня освоения учебного материала» «Педагогический мониторинг как система отслеживания качества»	Ежегодно	Директор; зам. директора по УВР

	знаний учащихся»		
Мониторинг детей, имеющих трудности в освоении программы ФГОС.	<ul style="list-style-type: none"> • разработка рекомендаций и методических материалов по организации работы с детьми, не освоившими требования ФГОС на базовом уровне • методологический семинар «Актуальное состояние достигнутых результатов» • разработка программ индивидуальных образовательных маршрутов 	Ежегодно	Зам. директора по УВР; педагоги
Формирование плана-графика мероприятий по подготовке и проведению процедуры оценки качества <u>начального образования</u> .	<ul style="list-style-type: none"> • разработка стандартизированных измерительных и инструктивно-методических материалов для проведения мониторинга индивидуальных достижений выпускников начальной школы • серия методических семинаров «Проведение процедур оценки качества начального образования согласно ФГОС». 	Ежегодно	Зам. директора по УВР
Формирование плана-графика мероприятий по подготовке и проведению процедуры оценки качества <u>основного образования</u> .	<ul style="list-style-type: none"> • разработка стандартизированных измерительных и инструктивно-методических материалов для проведения мониторинга индивидуальных достижений выпускников основной школы • серия методических семинаров «Проведение 	Ежегодно	Зам. директора по УВР

	процедур оценки качества основного образования согласно ФГОС».		
Реализация образовательных проектов, повышающих мотивацию обучения.	<ul style="list-style-type: none"> • систематизация проектов с учетом вида и типа, назначения и участия каждого учащегося в его реализации 	Ежегодно	Зам. директора по УВР
Анализ проблем, выявленных в результате оценки качества начального/основного/общего образования.	<ul style="list-style-type: none"> • методический семинар с учителями школы «Анализ достигнутых результатов» • разработка рекомендаций по использованию результатов оценки качества начального/основного/общего образования 	По плану ОО	Директор; зам. директора по УВР

Ожидаемые результаты:

- повышение качества образования через расширение спектра регламентированных оценочных процедур, направленных на оценку итоговой аттестации выпускников и оценку эффективности деятельности, состояния и тенденций развития школы;
- рост уровня обученности и качества знаний обучающихся;
- увеличение числа победителей интеллектуальных конкурсов, олимпиад, конференций различного уровня.

Критерий	Показатели критерия				
	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год
Оценка индивидуальных достижений обучающихся степени начального образования; в % от общего количества учащихся.	55	60	65	68	70
Оценка индивидуальных достижений обучающихся степени основного образования; в % от общего количества	42	45	50	55	60

учащихся.					
Оценка индивидуальных достижений обучающихся ступени общего образования; в % от общего количества учащихся.	45	47	50	53	55
Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, творческих проектах всех уровней; в % от общего количества учащихся.	40	45	50	55	60
Повышение числа обучающихся, поступающих в ВУЗы; в % от общего количества учащихся.	50	55	57	60	62

Направление: Выявление одарённых детей и создание условий для их развития.

Цель: технологическая проработка вопросов организации работы с одарёнными детьми через оптимальную структуру школьного образования, обеспечивающую создание эффективной системы работы для выявления, максимального развития и реализации их способностей при оптимальной системе социально-педагогической поддержки.

Задачи:

- организовать систему исследовательской работы учащихся, обеспечить необходимыми ресурсами работу с одарёнными детьми;
- развивать групповые и индивидуальные формы внеурочной деятельности для поддержки одарённых и способных детей;
- создать условия для эффективного взаимодействия с семьёй в интересах полноценного сохранения и развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся;
- обеспечить деятельность сети образовательных учреждений, осуществляющих образование одарённых детей, поддержание и обогащение образовательной среды их развития;
- создать условия для подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогов для работы с одарёнными детьми.

Мероприятия:

Содержание деятельности	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Укрепление материальной базы учебных специализированных кабинетов для осуществления возможности исследовательской деятельности.	<ul style="list-style-type: none">• ознакомление молодых специалистов с оборудованием специализированных кабинетов• изучение запроса на приобретение технически новинок	По плану ОО	Директор
Участие обучающихся в научно-практических конференциях (очных и заочных), конкурсах и олимпиадах. Создание мотивации достижения для учащихся школы.	<ul style="list-style-type: none">• проведение школьного этапа ВОШ 5-11 классы• проведение предметных олимпиад для учащихся 2-4 классов	По плану ОО	Зам. директора по УВР; педагоги

	<ul style="list-style-type: none"> • проведение предметных олимпиад для учащихся 1 классов 		
Выявление склонности учащихся на всех этапах обучения к исследовательской работе.	<ul style="list-style-type: none"> • диагностика учащихся на предмет одарённости • проведение интеллектуальных игр по параллелям и по предметам 	По плану ОО	Зам. директора по УВР; педагоги
Организация проектирования и исследовательской деятельности учащихся как средство их личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> • обучающие семинары по написанию проекта или научно-исследовательской работы 1-4 кл. и 5-7 кл. • организация школьной научно-практической конференции по этапам (внутри каждого класса (параллели) с выходом на школу-район) 	В течение года по отдельному плану	Руководители МО; педагоги
Создание условий библиографического информационного обеспечения исследовательской деятельности учащихся. Формирование у учащихся навыков работы с различными информационными источниками.	<ul style="list-style-type: none"> • создание банка олимпиадных заданий для 1-11 кл. по предметам 	По плану ОО	Зав. библиотекой; педагоги
Определение инновационного потенциала педагогического коллектива. Развитие новаторства учителей.	<ul style="list-style-type: none"> • мастер-классы, практические семинары, реализуемые в проекте «Мой опыт работы с одарёнными детьми» 	По плану ОО	Зам. директора по УВР

	<ul style="list-style-type: none"> • ведение элективных курсов, дополнительных программ по предметам 		
<p>Внедрение образовательный процесс моделей взаимодействия школы и высших учебных заведений по реализации образовательных программ старшей ступени, ориентированных на развитие одарённости и профессионального самоопределения обучающихся.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • привлечение специалистов ВУЗов для работы с педагогами и учащимися • заключение договоров 	Совместный план работы ОО и ВУЗ	Зам. директора по УВР

Ожидаемые результаты:

- разработка и внедрение индивидуальных подпрограмм для одарённых детей;
- организация олимпиад, конкурсов, конференций, выставок, интеллектуальных соревнований;
- приобретение оборудования и материалов для исследовательской и творческой деятельности школьников;
- приобретение научной и учебно-методической литературы, необходимой для творческой и исследовательской деятельности одарённых детей;
- привлечение широкого круга специалистов для помощи одарённым детям в самореализации в соответствии со своими индивидуальными способностями.

Критерий	Показатели критерия				
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
	уч. год	уч. год	уч. год	уч. год	уч. год
Количество призеров интеллектуальных конкурсов, олимпиад, соревнований, НПК городского, краевого и всероссийского уровней и т.п.; в % от общего числа учащихся.	2%	2%	3%	4%	5%

Количество научно-исследовательских работ и проектов учащихся; в % от общего числа учащихся.	25	30	40	45	50
Охват различными формами интеллектуальной и творческой деятельности учащихся 1-11 классов; в % от общего количества учащихся.	50	60	65	65	70
Количество учителей, подготовивших призеров интеллектуальных конкурсов, олимпиад, соревнований, НПК городского, краевого и всероссийского уровней и т.п.	2	3	4	5	7

Направление: Дополнительное образование.

Цель: создание образовательно-воспитательной среды, обеспечивающей наиболее благоприятные условия для развития индивидуальных способностей обучающихся, удовлетворение их актуальных и перспективных культурно-образовательных и жизненных потребностей, успешного социального становления

Задачи:

- совершенствовать содержание, организационные формы, методы и технологии дополнительного образования детей, разработать образовательные программы нового поколения, направленные на развитие инновационной деятельности, информационных технологий;
- обеспечить доступность и возможность получения обучающимися дополнительного образования. Привлекать учащихся, имеющих проблемы со здоровьем, детей-инвалидов, одарённых школьников, детей мигрантов к занятиям в объединениях дополнительного образования школы. Расширять диапазон образовательных услуг в соответствии с запросами детей и родителей;
- совершенствовать взаимодействие дополнительного образования школы с учреждениями вне образовательного ведомства: культуры, спорта, молодежной политики, творческими учреждениями города;
- повышать эффективность управления в системе дополнительного образования школы, совершенствовать нормативно-правовую базу деятельности системы дополнительного образования.

Мероприятия:

Содержание деятельности	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Разработка Положения о внеурочной деятельности, Программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС.	<ul style="list-style-type: none">• основные нормативные правовые документы для последующего развития системы дополнительного образования школы;• корректировка дополнительных общеобразовательных программ с учётом внесения изменений в содержание образования;• совершенствование	Ежегодно	Руководитель структурного подразделения; педагоги ДО

	структуры научно-методического обеспечения образовательного процесса		
Развитие дополнительного образования по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное	<ul style="list-style-type: none"> детское самоуправление и социально-значимые инициативы обучающихся методическая деятельность по разработке и внедрению форм массовых мероприятий, направленных на развитие естественнонаучного, технического, туристско-краеведческого и профессионального творчества, смотров, конкурсов, олимпиад, конференций и фестивалей 	В течение года	Руководитель структурного подразделения
Привлечение обучающихся к занятиям в кружках и секциях дополнительного образования в соответствии со своими интересами.	<ul style="list-style-type: none"> проектная деятельность для расширения сектора образовательных программ творческих мастерских для детей и родителей в совместном выполнении различных видов деятельности образовательные программы, ориентированные на группы детей, требующих особого 	В течение года	Руководитель структурного подразделения; педагоги ДО

	<p>внимания</p> <ul style="list-style-type: none"> • проект «Талантливый во всём» 		
<p>Развитие мотивации обучающихся к участию в школьных, муниципальных, городских, всероссийских программах.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • отчетные концерты, с процедурой демонстрации достижений и награждения победителей выставок, соревнований, конкурсов и фестивалей различных уровней 	Ежегодно	<p>Руководитель структурного подразделения;</p> <p>педагоги ДО</p>
<p>Мониторинг востребованности кружков и секций, занятости обучающихся в системе дополнительного образования.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • анализ анкетирования, карт наблюдения • проект «Информационный поток» 	Ежегодно	<p>Руководитель структурного подразделения</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • 		

Ожидаемые результаты:

- обеспечение права и возможности каждому обучающемуся на удовлетворение его культурно-образовательных потребностей, свободы выбора уровня и качества образовательно-развивающих и досуговых видов деятельности в соответствии с его индивидуальными ценностными ориентациями. Установление тесного взаимодействия ЦДО с общественными организациями и семьями учащихся;
- повышение и соответствие качества образования в ЦДО требованиям, предъявляемым к учреждению дополнительного образования, совершенствование педагогического опыта путём участия в открытых мероприятиях различного уровня, повышение квалификации и творческого потенциала;
- создание прозрачной открытой системы информирования граждан об образовательных услугах, обеспечивающих полноту, доступность, своевременное обновление, достоверность информации.

Направление: Доступность школьного образования.

Цель: социальная адаптация детей с ОВЗ и подготовка к дальнейшему получению образования (создание условий для формирования различных видов учебной деятельности в соответствии с психофизическим состоянием ребенка).

Задачи:

- разработать адаптированные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- создать условия для реализации адаптированных образовательных программ и совершенствования работы методической службы, обеспечивающей качественное сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья;
- непрерывно совершенствовать условия повышения профессиональной компетентности педагогов ОО для успешной деятельности, обеспечивающей получение образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Мероприятия:

Содержание деятельности	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Развитие безбарьерной среды в образовательном учреждении: организация классов коррекции, развитие инфраструктуры. Разработка дифференцированных учебных планов, индивидуальных учебных программ, планов.	<ul style="list-style-type: none">• разные модели обучения для детей с ОВЗ: обучение в классах коррекции; инклюзивное образование (обучение в классах)• разработка проекта «Доступная среда школы»• адаптированные образовательные программы обучающихся• Положение «Об инклюзивном обучении детей с ограниченными возможностями здоровья»	В течение года	Зам. директора по УВР; специалисты; педагоги
Своевременное оказание необходимой психолого-медико-педагогической	<ul style="list-style-type: none">• психолого-педагогическое сопровождение	Ежегодно	Зам. директора по УВР;

<p>помощи. Развитие профессиональных качеств службы разработки образовательных программ сопровождения, необходимых для развития образовательного потенциала школы, направленного на обеспечение специализированной подготовки кадров для обучения детей с ОВЗ.</p>	<p>учебно-воспитательного процесса учащихся с ОВЗ</p> <ul style="list-style-type: none"> • индивидуальное консультирование педагогов и родителей по вопросам обучения, воспитания, социализации данной категории обучающихся • «круглый стол» для родителей обучающихся по вопросам социализации детей с ОВЗ 		<p>специалисты</p>
<p>Мониторинг эффективности деятельности специалистов, обеспечивающих инклюзивное образование.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • анализ карт наблюдений 	<p>1 раз в четверть</p>	<p>Зам. директора по УВР</p>
<p>Развитие творческих, проектно-исследовательских умений педагогов по обучению детей с ОВЗ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • организация деятельности творческих групп по освоению педагогических технологий 	<p>В течение года</p>	<p>Зам. директора по УВР; руководители МО</p>
<p>Владение современными информационными технологиями и методами обучения детей с ОВЗ.</p>		<p>Ежегодно</p>	<p>Зам. директора по УВР; руководители МО</p>
<p>Подготовка детей с ОВЗ к прохождению внешних аттестационных процедур (КДР, ВПР, ОГЭ ЕГЭ). Создание условий, отвечающих психофизическим особенностям состояния</p>	<ul style="list-style-type: none"> • урочная и внеурочная деятельность (создание проекта совместно с детьми «Буду успешным») • психологические тренинги 	<p>Ежегодно</p>	<p>Зам. директора по УВР; руководители МО; специалисты</p>

здоровья выпускников, в соответствии с федеральным законодательством.			
Расширение социальных контактов детей с ОВЗ.	<ul style="list-style-type: none"> • участие во внеклассных мероприятиях разного уровня • участие в фестивалях разного уровня 	По отдельному плану	Зам. директора по УВР; педагоги
Совершенствование деятельности педагогов по обучению детей с ОВЗ.	<ul style="list-style-type: none"> • технологические карты уроков • разработка проекта «Мы вместе» • печатные публикации • сайт ОО 	1 раз в четверть	Руководители МО; педагоги
Организация обмена опытом педагогов.	<ul style="list-style-type: none"> • открытые уроки • семинары • мастер-классы 	По отдельному плану	Руководители МО; педагоги
Выстраивание индивидуальной образовательной траектории для детей с ОВЗ.	<ul style="list-style-type: none"> • сотрудничество школьной и районной ПМПК 	Постоянно	Зам. директора по УВР; специалисты

Ожидаемые результаты:

- создание оптимальных организационных и научно-методических условий повышения профессиональной компетентности педагогов ОО для получения образования детьми с ОВЗ;
- реализация образовательных стандартов и обеспечение специализированной подготовки кадров для обучения детей с ОВЗ;
- повышение качества образования как системы, отражающей степень соответствия результата образования поставленной цели.

Направление: Развитие кадрового потенциала.

Цель: формирование конкурентоспособного педагогического коллектива.

Задачи:

- формировать систему управления профессионально-личностным ростом педагогического коллектива, ориентированного на получение результата, удовлетворяющего требованиям потребителей;
- обеспечить научно-методическое, организационное сопровождение педагогов при реализации образовательных программ начального и общего образования;
- обеспечить условия для освоения и реализации образовательных технологий, формирующих компетентностный подход в обучении.

Мероприятия:

Содержание деятельности	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Решение педагогических проблем. Организация обмена опытом педагогов.	<ul style="list-style-type: none">• анкетирование педагогов на предмет определения дефицитов в применении различных технологий• программа повышения квалификации педагогов на основе административного контроля• открытые уроки, семинары, мастер-классы для педагогов	По отдельному плану	Зам. директора по УВР; руководители МО
Распространение передового педагогического опыта: 1. открытые уроки; мастер-классы; 2. занятия педагогов в рамках работы МО.	<ul style="list-style-type: none">• банк открытых уроков• программы и материалы семинаров• технологические карты уроков, описание проектов, видеопрезентации	В течение года по плану ОО	Руководители МО; педагоги
Участие педагогов в профессиональных конкурсах.	<ul style="list-style-type: none">• участие в дистанционных конкурсах,	В течение года	Руководители МО;

	<p>олимпиадах</p> <ul style="list-style-type: none"> • проведение конкурса «Учитель года» • программы самообразования (портфолио) • самообразование педагогов по индивидуальному плану 		педагоги
Организация обучения деятельности творческих групп по освоению педагогических технологий.	<ul style="list-style-type: none"> • презентация опыта «Современные информационные технологии и методы» 	Ежегодно	Зам. директора по УВР
Сопровождение личностно-профессионального развития педагогов в решении педагогических проблем.	<ul style="list-style-type: none"> • тематические пед. советы 	По отдельному плану	Зам. директора
Научно-методическое сопровождение молодых и малоопытных педагогов, поиск новых форм и видов сопровождения их деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> • Положение о наставничестве • круглые столы, метод кейсов, организационное консультирование 	В течение года	Зам. директора по УВР; руководители МО
Профессионально-личностное развитие педагогов на основе контроля образовательной деятельности. Организация внутришкольного обучения по профилактике профессиональных деформаций.	<ul style="list-style-type: none"> • психологические тренинги 	В течение года	Зам. директора по УВР; специалисты
Обобщение и систематизация профессионального	<ul style="list-style-type: none"> • создание «портфолио» педагогических 	В течение года	Руководители МО

опыта педагогов. Высокая мотивация к самосовершенствованию и развитию коммуникативных, личностных, регулятивных, информационно-коммуникационных компетентностей.	достижений • семинары, мастер-классы, формирующие компетентностный подход в обучении		педагоги
Анализ педагогического процесса, обобщение передового опыта.	• обобщение педагогического опыта и представление его на пед. совете • вебинары, видеоуроки	В течение года	Руководители МО
Участие образовательного учреждения в конкурсных мероприятиях	• конкурсы, гранты, фестивали, смотры, соревнования и др.	Ежегодно	Директор
Изучение и внедрение профессионального стандарта педагога.	• семинары • мероприятия по ликвидации дефицитов	В течение года	Зам. директора по УВР

Ожидаемые результаты:

- совершенствование профессионализма педагогического коллектива, обеспечивающего высокое качество и результативность учебно-воспитательного процесса;
- повышение качества образования как методологической категории, отражающей степень соответствия результата образования поставленной цели.

Критерий	Показатели критерия				
	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год	2024-2025 уч. год
Владение ИКТ-компетентностью	65%	75%	85%	90%	100%
Владение навыками проектно-исследовательской деятельности	50%	60%	70%	80%	90%
Владение навыками читательской компетентности	50%	70%	80%	85%	90%
Использование специальных	20%	35%	55%	75%	90%

подходов к обучению для разных категорий: одаренных детей, детей ОВЗ, учащихся, для которых русский язык является неродным					
--	--	--	--	--	--

Направление: Образовательная инфраструктура.

Цель: создание условий для развития личности и повышения качества образования за счёт эффективного использования всех компонентов информационно-образовательной среды.

Задачи:

- создать образовательную инфраструктуру, позволяющую организовать продуктивный образовательный процесс;
- обеспечить новый уровень функционирования образовательного учреждения.

Мероприятия:

Содержание деятельности	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Развитие библиотеки как школьного информационного центра.	<ul style="list-style-type: none">• пополнение книжного и электронного фондов библиотеки• создание электронной библиотеки• участие в проекте «ЛитРес»• разработка проекта «Информационно-библиотечный центр»	По плану ОО	Зав. библиотекой
Разработка бизнес-плана по привлечению бюджетных и внебюджетных средств для создания комфортной образовательной среды.	<ul style="list-style-type: none">• оборудование рабочих мест педагогического, административного, учебно-вспомогательного персонала школы в соответствии с современными требованиями• расширение базы для дополнительного образования: оборудование мастерских, студий, спортивного комплекса	По плану ОО	Директор; зам. директора по АХР
Обновление материально-технической	<ul style="list-style-type: none">• увеличение количества кабинетов, имеющих	Ежегодно	Директор;

<p>среды кабинетов для улучшения образовательного процесса.</p>	<p>учебно-лабораторную, технологическую и компьютерную базу в соответствии ФГОС</p> <ul style="list-style-type: none"> • создание творческой группы, занимающейся внедрением ИКТ в образовательный процесс 		<p>зам. директора по АХР</p>
<p>Обеспечение качественного доступа в сеть Интернет.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • наличие сервисов с доступом к различным методическим, информационным и консультационным ресурсам • подключение школьной техники к сети Интернет • развитие внутренней локальной сети • создание архивной базы данных 	<p>По плану ОО</p>	<p>Инженер</p>

Ожидаемые результаты:

- электронное взаимодействие всех участников образовательного процесса;
- функционально грамотно спроектированное школьное пространство, обеспечивающее физическую и психологическую безопасность;
- эффективное использования информационно-коммуникационных технологий, информационных ресурсов в образовательном процессе.

Направление: Воспитание в урочной и внеурочной деятельности.

Цель: обеспечение целенаправленной работы по формированию личностных результатов обучающихся.

Задачи:

- создать условия для формирования мировоззрения и системы базовых ценностей личности;
- приобщать детей к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и традициям образовательного учреждения;
- обеспечить развитие личности и её социально-психологическую поддержку, формирование личностных качеств, необходимых для жизни;
- создать условия для воспитания внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде обитания, занятиям физической культуры и спортом;
- развивать воспитательный потенциал семьи;
- поддерживать социальные инициативы и достижения обучающихся;
- повышать интерес и патриотическое отношение обучающихся к изучению истории и культуры Красноярского края, г. Красноярска и Советского района г. Красноярска.

Мероприятия:

Содержание деятельности	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Расширение полномочий Совета старшеклассников по привлечению его к участию в мероприятиях педагогического коллектива.	<u>Программа</u> для начальной школы «Духовно-нравственное развитие»	Ежегодно согласно плана ОО	Зам. директора по ВР
Сотрудничество с правовыми организациями в целях правового просвещения учащихся.	<u>Программа</u> для основной и старшей школы «Программа воспитания и социализации "Школа успеха"»	В течение года	Зам. директора по ВР; соц. педагоги
Развитие патриотических чувств учащихся через организацию и проведение внеклассных мероприятий. Изучение биографий выдающихся граждан своей страны, города, района.	Школьная программа «Школа + Семья =	В течение года	Зам. директора по ВР; кл. руководители

Посещение мест, связанных с памятью поколений.	Успех».	В течение года	Кл. руководители
Формирование культуры проявления патриотизма и гражданской позиции. Создание условий для проявления истинного патриотизма учащихся, любви к Родине, городу, району.		В течение года	Кл. руководители
Привлечение учащихся к работе в общественных молодежных организациях, волонтерских отрядах. Активное сотрудничество с социумом и общественными организациями по развитию патриотизма и гражданской позиции учащихся.		В течение года	Зам. директора по ВР; соц. педагоги
Работа педагогов по формированию лидерского поведения в социально-значимой деятельности. Организации и управление жизнедеятельностью ребенка в детских коллективах и объединениях детей по интересам.		По плану кл. руководителей	Кл. руководители
Организация цикла мероприятий, направленных на повышение уровня компетентности родителей в воспитании собственных детей.		По плану ОО	Зам. директора по ВР
Организация и проведение мероприятий с участием		По плану ОО	Зам. директора по ВР;

детей, родителей, жителей района.			кл. руководители
Совместная деятельность по воспитанию в семье и школе, реализующая принципы гуманистической педагогики: семинары, творческие объединения родителей и учителей.		По плану ОО	Зам. директора по ВР
Создание оптимальных условий, обеспечивающих рост профессиональной компетентности родителей в осуществлении эффективного позитивного влияния на воспитание.		По плану ОО	Зам. директора по ВР; соц. педагоги
Работа педагогов и семьи по развитию организаторских умений и навыков, обеспечивающих успешное решение задач в сложных жизненных ситуациях.		По плану ОО	Соц. педагоги; кл. руководители

Ожидаемые результаты:

- увеличение числа учащихся, обучающихся в системе дополнительного образования до 80-85%;
- реализация программы воспитательной системы школы;
- развитие социальных инициатив учащихся;
- повышение качества воспитания и навыков культурного поведения учащихся, адекватных требованиям ФГОС;
- повышение эффективности воспитательного процесса в школе, снижение фактов проявления негативных поведенческих реакций учащихся;
- совместная деятельность семьи и школы по воспитанию, реализующая принципы гуманистической педагогики: семинары, творческие объединения родителей и учителей;
- удовлетворенность семьи воспитанием обучающихся.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Этапы реализации Программы

Этапы	Период	Предполагаемая деятельность
I - подготовительный	2020	<ul style="list-style-type: none">• выявление потенциала развития школы и определение концепции развития;• разработка нормативно-правовой базы развития школы;• утверждение Программы развития школы
II - основной	2020 - 2025	<ul style="list-style-type: none">• реализация разработанных проектов и программ;• внедрение отработанных инновационных проектов;• мониторинг и корректировка
III - аналитический	2025	<ul style="list-style-type: none">• подведение итогов реализации Программы развития;• разработка новой Программы развития школы

Субъекты управления реализацией Программы развития

Управление Программой и контроль над ходом её реализации осуществляется на основе системного подхода в организации общественно-государственного управления школы. В реализации Программы развития участвуют все педагогические сотрудники школы, родители и сами учащиеся.

Ответственность за реализацию Программы развития школы несёт директор, за ним сохраняется право принятия обязательных к исполнению решений.

Промежуточный контроль и ответственность в определённых сферах своих полномочий осуществляют заместители директора.

Следующий уровень реализации Программы представлен методическими объединениями учителей, выделенными по предметному принципу; временными творческими группами учителей, создаваемыми под определённую задачу; школьным ученическим самоуправлением.

Формы и сроки отчётности о реализации Программы развития

	Форма отчётности	Сроки
Органы управления образования	Через сведения об образовательной статистики	1 раз в год
Педагогическое сообщество	На конференциях, семинарах, через сайт школы	В соответствии с планом работы
Педагогический коллектив	На заседаниях педагогического совета	2 раза в год
Родительская общественность	На заседаниях родительского комитета и Управляющего совета, через сайт школы посредством размещения ежегодного информационного доклада	1 раз в год
Ученическая общественность	На заседаниях Управляющего совета и школьного самоуправления	1 раз в год

Комплексный мониторинг реализации Программы развития

Цель мониторинга – комплексная оценка эффективности работы по реализации целей и приоритетных направлений Программы.

Для получения достоверной информации о ходе реализации Программы развития в школе осуществляется внутренний и внешний мониторинг, предполагающий включение исполнителей Программы в процессы исполнения контроля, анализа полученных результатов, выработке принятия и реализации управленческих решений.

Таким образом, в систему мероприятий по реализации Программы развития включаются все участники образовательного пространства, а сам процесс реализации становится более открытым.

Ресурсное обеспечение реализации Программы развития

Для успешной реализации Программы развития школа использует следующие виды ресурсов:

- нормативно-правовое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;
- финансовое обеспечение;
- кадровое обеспечение;
- развитие системы управления.

Это системная готовность школьного социума соответствовать целям и задачам, которые определены государственным и общественным заказом на образование.

Механизм коррекции, конкретизации, дополнения Программы развития

Механизмом коррекции, конкретизации, дополнения Программы развития является цикл управленческих мероприятий, включающий в себя:

- рефлексивно-аналитические семинары по анализу и рефлексии реализации Программы развития как основы для её конкретизации, коррекции, до определения;
- программно-проектировочные семинары по разработке новых актуальных проектов реализации приоритетных направлений Программы развития;
- организационно-управленческие мероприятия по реализации Программы развития, включающие в себя:
 - контроль и мониторинг реализации Программы развития;
 - стимулирование эффективной реализации Программы развития;
 - локальное нормирование деятельности по реализации Программы развития.

План управленческих действий

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Планирование и прогнозирование результатов деятельности школы в соответствии с приоритетными направлениями Программы развития.	Ежегодно	Директор Зам. директора по УВР
2	Нормативно-правовое обеспечение реализации Программы (разработка и корректировка локальных актов, регламентирующих деятельность структур).	По необходимости	Директор Зам. директор по УВР
3	Мониторинг реализации Программы.	Ежегодно	Зам. директора по УВР
4	Проблемный анализ реализации приоритетных направлений Программы.	Ежегодно	Директор Зам. директора по УВР
5	Обеспечение информационной открытости реализации Программы развития через публикации на сайте школы.	Ежегодно	Директор

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Результатами реализации программы станут следующие показатели:

- удовлетворенность населения качеством общего образования - 90% от числа опрошенных к 2025 году;
- удельный вес учащихся, получающих среднее (полное) общее образование по программам профильного обучения - 100% к 2025 году;
- удельный вес лиц, сдавших единый государственный экзамен, от числа выпускников, участвовавших в ЕГЭ, - 100% к 2025 году;
- удовлетворенность условиями для умственного, нравственного и физического развития личности.

Проект «Талантливый во всем»

Цели проекта: Создание условий для выявления и развития детской одаренности.

Основные задачи:

- педагогическая поддержка познавательной инициативы, активности, творчества, эмоциональной отзывчивости учащихся;
- повышение готовности педагогов дополнительного образования к компетентной работе по развитию детской одаренности;
- поиск путей сотрудничества с семьей в создании условий для развития одаренного ребенка;
- разработка игровых, поисковых диалоговых технологий развития детской одаренности в семье и в «ЦДО».

Критерии результативности:

- надежность системы ранней диагностики детской одаренности;
- широта спектра заданий, требующих от ребенка применения творческого воображения, авторского видения, креативности, образного мышления;
- высокий уровень личных достижений учащихся, успешность участия в конкурсах мероприятий.

Механизм реализации:

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
1	Расширение спектра образовательных услуг.	2020-2025.
2	Уточнение поля проблем, связанных с опытом работы с одаренными детьми.	2020-2025
3	Анализ уровня компетентности родителей в сфере выявления и развития одаренности детей.	2020-2025
4	Сохранение и расширение спектра проводимых конкурсных мероприятий.	Ежегодно
5	Организация и проведение отчетных концертов с процедурой демонстрации достижений и награждения победителей выставок, соревнований, конкурсов и фестивалей различных уровней.	Ежегодно
6	Диагностика успехов и проблем, возникающих перед педагогами в процессе выявления уровня одаренности	2020-2025

	ребенка(через анонимное анкетирование, интервьюирование), и работы с такими детьми.	
--	---	--

Механизм реализации:

Педагоги уделяют приоритетное внимание развитию личности обучающихся. Проект предусматривает работу над программами «Талантливы во всём» и «Портфолио обучающихся». Работа призвана обеспечить формирование и развитие интересов и способностей детей. Фактором развития одарённости является переход от педагогики обучения к педагогике взаимного личностного роста ребенка и взрослого.

Проект «Мы – одно целое»

Цель проекта: Создание психолого-педагогических условий для глубокого продуктивного взаимодействия педагогов, учащихся и родителей, формирование отношений сотрудничества и сотворчества, обогащение условий для развития ребёнка в семье.

Основные задачи:

- овладение родителями способами развития ребёнка как личности;
- создание психолого-педагогических условий для глубокого продуктивного взаимодействия педагогов, учащихся и родителей, развитие и укрепление партнёрских отношений;
- повышение значимости ценностно-целевого единства семьи и ЦДО;
- формирование ответственной родительской позиции;
- оказание помощи родителям в технике понимания детей, мотивов и значения их поступков, в осознании своих мотивов в воспитании ребёнка;
- осознание родителями роли, стиля семейного воспитания, типа воспитательных отношений в семье и стремление к позитивному стилю.

Критерии результативности:

- повышение эрудиции педагогов в сфере семейного воспитания, их готовности к сотрудничеству и сотворчеству с родителями;
- формирование атмосферы творческого сотрудничества в родительских коллективах;
- удовлетворенность родителей качеством и количеством форм взаимодействия с педагогами дополнительного образования, участие в творческой жизни детских коллективов и «ЦДО» в целом.

Механизм реализации:

Основная идея проекта состоит в диалоговом обсуждении значимости и условий творческого развития ребёнка и побуждении родителей к развитию вместе с ребёнком. Механизмом реализации проекта выступает формирование единого воспитывающего коллектива родителей, педагогов и учащихся и гуманной развивающей среды на основе информационного взаимодействия и сотворчества в коллективной творческой деятельности, привлечение родителей к активному участию в управлении образовательным процессом ЦДО.

№ п\п	Содержание деятельности	Сроки
1	Проведение системы занятий для педагогического коллектива ЦДО по методике работы с родителями с целью обучения интерактивным формам взаимодействия с родителями.	2020-2025
2	Организация и проведение творческих мастерских	Ежегодно

	для детей и родителей в совместном выполнении различных видов деятельности.	
3	Организация обмена педагогическим опытом индивидуального, группового и фронтального взаимодействия с родителями по культурно-исторической, ценностно-ориентационной психолого-педагогической проблематике на педагогических советах, семинарах, через методические разработки.	Ежегодно
4	Расширение форм прямой и обратной связи с родителями с использованием интернет-технологий.	2020-2025
5	Диагностика уровня удовлетворенности родителей содержанием и формами взаимодействия с ЦДО.	Ежегодно

Проект «Содружество»

Цель проекта: Расширение внешних связей, развитие и укрепление партнёрских отношений с учреждениями образования, культуры, спорта, молодежной политики как фактора обогащения условий развития личности обучающихся. Обеспечение развития договорных отношений с потребителями образовательных услуг, социальными партнёрами с исполнителями органами власти.

Основные задачи:

- укрепление отношений сотрудничества с образовательными учреждениями;
- расширение системы связей с общественными объединениями и организациями, с органами общественного и государственного управления;
- развитие внешних взаимосвязей с образовательными учреждениями, учреждениями культуры, спорта и молодежной политики;
- накопление опыта сотрудничества педагогов, детей и родителей, общественности, учреждений и организаций города.

Критерии результативности:

- появление новых традиций в жизнедеятельности ЦДО, в том числе в сфере досуга;
- расширение спектра реализуемых краткосрочных и среднесрочных досуговых образовательных программ;
- информированность населения о событиях в ЦДО;
- удовлетворительность учреждений и объединений партнёров формами и методами сотрудничества с ЦДО.

Механизм реализации:

Фактором развития совершенного образовательного учреждения является расширение и развитие внешних связей, повышение их значимости в реализуемом образовательном процессе.

№ п\п	Содержание деятельности	Сроки
1	Диагностика потребностей в сотрудничестве с ЦДО образовательных учреждений дошкольного, общего образования, культуры, спорта, молодежной политики.	2020-2025
2	Проведение диагностики, направленной на выявление потребностей учащихся школы, их родителей в дополнительном образовании по направленностям ЦДО.	2020-2025
3	Разработка вариативной модели взаимодействия ЦДО с учреждениями общего	2019-2023

	образования	
4	Разработка и адаптация программ взаимодействия с учреждениями дошкольного образования	2020-2025
5	Совместные с учреждениями общего образования семинары-практикумы для педагогов дополнительного образования по расширению спектра образовательных услуг на базе ФГОС второго поколения.	Ежегодно
6	Оценка эффективности работы ЦДО и коррекция системы работы.	2020-2025

Проект «Информационный поток»

Цель проекта: Создание условий для совершенствования информационного обеспечения образовательного процесса ЦДО.

Основные задачи:

- осознание педагогами и обучающимися роли и тенденций информатизации образования в современном обществе;
- внедрение новых информационных технологий в образовательный процесс, самостоятельную учебную деятельность школьников.

Замысел проекта:

Обогащение информационных каналов и возможностей ЦДО. Пробуждение в педагогах интереса к использованию телекоммуникаций, обучение и поддержка тех педагогов, которые будут стремиться к реализации компьютерных технологий. Вовлечение педагогов в самообразование, изучение и внедрение опыта коллег. Привлечение родителей, старшеклассников к участию в этой работе.

Критерии результативности:

- наличие в образовательных программах информационно-компьютерного обеспечения, форм компьютерной диагностики;
- эффективное функционирование внутреннего электронного документооборота;
- компетентность педагогов в современных способах получения информации и информационных технологиях;
- частота использования компьютерных педагогических технологий, в том числе в организации проектной деятельности.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
1	Мониторинг и систематизация внутреннего электронного документооборота. Разработка и введение в активную практику алгоритма его использования для всех педагогических работников ЦДО.	2020-2025
2	Пополнение банка учебных пособий и методических материалов на электронных носителях и технологий. Создание электронной библиотеки по тематике изучаемых образовательных программ и познавательных досуговых программ.	2020-2025
3	Предоставление материалов о ЦДО в сетевом интернет пространстве.	2020-2025
4	Поиск и подключение к существующим в сетях телекоммуникационным учебным проектам по направлениям деятельности ЦДО.	2020-2025

5	Участие в сетевом образовательном партнёрстве.	2020-2025
6	Проведение системы занятий педагогического коллектива ЦДО по современным информационным технологиям.	2020-2025
7	Использование интернет-технологий как средства взаимодействия с ребёнком и его семьёй.	2020-2025
8	Адаптирование реализуемых общеобразовательных программ для дистанционного обучения.	2020-2025
9	Внедрение программ дистанционного обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья.	2020-2025
10	Овладение педагогами способностью использования сети интернет, её вещательных, поисковых и интерактивных услуг.	2020-2025
11	Подготовка учащихся к участию в электронных конференциях, включение в эту работу.	2020-2025
12	Обучение части педагогов и обучающихся технологии создания компьютерных слайд-фильмов, их дальнейшее использование в образовательном процессе.	2020-2025
13	Создание и функционирование сайтов детских творческих коллективов	2020-2025