

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МКОУ «Ахарская СОШ»
Маммаева С. М.-С.
28.08.2020г



План

**внеурочной деятельности для 1-4 классов
МКОУ «Ахарская СОШ»
в соответствии с требованиями ФГОС НОО
на 2020-2021 учебный год**

План
внеурочной деятельности для 1-4 классов МКОУ «Ахарская СОШ»
в соответствии с требованиями ФГОС НОО,
на 2020/2021 учебный год

Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности в МКОУ «Ахарская СОШ» используется план внеурочной деятельности - нормативный документ, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузок обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации. Внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательных организаций при необходимости в рамках сетевого взаимодействия используются возможности организаций дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта.

Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Цели и задачи внеурочной деятельности

План подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Цель внеурочной деятельности – способствовать достижению результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Задачи внеурочной деятельности:

- Обеспечить благоприятную адаптацию ребёнка в школе;
- Оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- Улучшить условия для развития ребёнка;
- Учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающегося.

Нормативная основа внеурочной деятельности:

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р);
- Программа развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях (Письмо Минобрнауки России от 13.05.2013 № ИР-352/09);
- Закон ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (2012 г.);
- ФГОС НОО (утверждены приказом МО и Н РФ от 6 октября 2009 г. № 373), с изменениями (утверждены приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2010 г. № 1241);
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, Протокол 8апреля 2015 г. № 1/15);
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986);
- СанПин 2.4.2. 2821 – 10 (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189);

Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина РФ

Программа воспитания и социализации обучающихся	Программа формирования универсальных учебных действий	Программы учебных предметов
Внеурочная деятельность	Внеурочная деятельность	Внеурочная деятельность
Личностные результаты	Метапредметные результаты	Предметные результаты
Универсальные учебные действия		

Направления внеурочной деятельности

№ п/п	Направления внеурочной деятельности	Содержание деятельности
1.	Духовно-нравственное	-Формирование гражданской идентичности; -Приобщение к культурным ценностям социокультурной группы; -Базовым национальным ценностям российского общества; -Общечеловеческим ценностям.
2.	Социальное	-Усвоение основных понятий о социальных нормах отношений, в том числе об общечеловеческих ценностях; -Сформированность основных элементов гражданско-патриотического сознания; -Усвоение основных обобщённых закономерностей жизни и развития общества и человека в нём; - Усвоение основных понятий культуры социальных отношений, включая экономические и правовые.
3.	Общеинтеллектуальное	- Усвоение основных понятий об эффективных способах мыслительных действий применительно к решению задач и к другим видам практического применения аналитико-синтетической деятельности; -Усвоение основных элементов общенаучных методов познания.
4.	Общекультурное	- Усвоение основных общеэстетических понятий (культурно-национальных и др. основных понятий, связанных с художественно-образным способом познания); - Усвоение основных экологических понятий, отражающих непосредственное взаимодействие человека с окружающей средой и его последствия; - Усвоение основных понятий, определяющих управление собой (своим здоровьем, физическим развитием, творческим самосовершенствованием).
5.	Спортивно-оздоровительное	-Укрепление здоровья средствами физической культуры; -Гармоничное физическое развитие; -обогащение двигательного опыта и развитие двигательных качеств; -Приобщение к спортивным традициям.

Виды деятельности и организационные формы

№ п/п	Виды деятельности	Организационные формы
1.	Игровая	Экскурсии
2.	Познавательная	Кружки
3.	Проблемно-ценностное общение	Секции
4.	Досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение)	Круглые столы
5.	Художественное творчество	Конференции
6.	Социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность)	Диспуты
7.	Техническое творчество	Школьные научные общества
8.	Трудовая (производственная) деятельность	Олимпиады
9.	Спортивно-оздоровительная деятельность	Соревнования
10.	Туристско-краеведческая деятельность	Поисковые и научные исследования
11.	Проектная деятельность	Общественно-полезные практики
12.		
13.		

Реализация внеучебной, в том числе внеурочной деятельности, в рамках ФГОС НОО (организационный аспект)

Классное руководство: деятельность руководителей (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно-полезные практики и т. д.)	Учебный образовательной организации: формируемая участниками образовательного процесса школьные общества, исследования и т. д.)	план часть, (секции, научные научные исследования и т. д.)	Дополнительное образование организации: (организация кружков, спортивно-оздоровительных секций, поисковых и научных исследований и т. д.)	Дополнительное образование учреждений культуры и УДОД (организация деятельности как на базе образовательных учреждений, так и на базе самих учреждений ДО детей и учреждений культуры)	Иные педагогические работники: должностные обязанности педагога-организатора, социального педагога.
---	---	--	---	--	---

Модель внеурочной деятельности в системе учебно-воспитательной работы МКОУ «Ахарская СОШ»

Модель плана МКОУ «Ахарская СОШ» - модель с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

Организационному обеспечению учебной деятельности обучающихся – совокупность мер, направленных на оптимальное использование трудовых, информационных, социально-психологических, коммуникативных и других ресурсов для достижения обучающимися максимально возможных результатов в учебно-познавательной деятельности.

**План внеурочной деятельности
для 1 - 4 классов начального общего образования филиала МКОУ «Ахарская СОШ»**

№ п/п	Наименование	Направление	Ф.И.О руководителя	Кол-во детей	Кол-во часов	Классы
1.	Шахматы	Общеинтеллектуальное	Магомедова С.А	25	1	1 кл.
2.	Веселая грамматика	Общеинтеллектуальное	Гусейнова П.Ш	25	1	2 кл
3.	Шахматы	Общеинтеллектуальное	Гусейнова П.Ш	25	1	2 кл.
4.	Я-грамотей	Общеинтеллектуальное	Гасангусейнова Х.М	25	1	3 кл.
5	Шахматы	Общеинтеллектуальное	Гасангусейнова Х.М	25	1	3 кл.
6.	Проектная деятельность (вязание)	<i>Общекультурное</i>	Маллаалиева И.Т	25	2	3-4 кл.
7	Проектная деятельность (бисероплетение)	<i>Общекультурное</i>	Нурмагомедова Б.Ш	25	2	3-4 кл
8	Шахматы	Общеинтеллектуальное	Гасангусейнова С.М	18	1	4 кл
9	Занимательная грамматика	Общеинтеллектуальное	Гасангусейнова С.М	18	1	4 кл

Уровни воспитательных результатов

Уровни	Содержание
Первый	Приобретение школьником социального знания (знания общественных норм, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.д.). Достигается во взаимодействии с педагогом.
Второй	Получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества. Достигается в дружественной детской среде (коллективе).
Третий	Получение школьником опыта самостоятельного общественного действия Достигается во взаимодействии с социальными субъектами.

Формы, используемые во внеурочной деятельности в соответствии с уровнями воспитательных результатов

Уровень результатов Направления внеурочной деятельности	Приобретение знаний	социальных	Формирование ценностного отношения к социальной реальности	Получение самостоятельного общественного действия опыта
Духовно-нравственное	Познавательные предметные олимпиады	беседы,		
	Интеллектуальные игры и викторины			
	Участие в благотворительных акциях, рисунков	организация тематических выставок,	участие в конкурсе	
Спортивно-оздоровительное	Занятие в хореографической группе, подвижные игры и соревнования, беседа о ЗОЖ			
	Участие в классных и школьных спортивных мероприятиях, конкурсы, спортивные соревнования, школьные спортивные турниры			
	Участие в школьных и оздоровительных акциях		в окружающем школу социуме;	день здоровья
Общеинтеллектуальное	Познавательные экскурсии, игры	беседы,		
	участие в тематических выставках, конкурсах, Игра- соревнование « Кто больше увидит вокруг себя»			
	Детские исследовательские проекты, дискуссии, круглые столы, работа в школьном детском научном обществе.			
Социальное	Участие в социально- значимых акциях	в школе, круглый стол.		
Общекультурное	Проектная, исследовательская деятельность школьников			
	Участие в конкурсах рисунков, конкурсах художественного творчества			
	Художественные акции школьников, фестивали			