Лист корректировки рабочей программы

 учителя начальных классов Гасангусейновой Сапижат Муслимовны

 МКОУ «Ахарская СОШ» на период дистанционного обучения

**«Русский язык»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** |  | **Количест** | **Домашнее задание** | **Ссылки на дистанционный урок.** |
| **п/п** | **Наименование разделов и тем** | **во** |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **уроков** |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Изменение имен прилагательных по падежам | 1 | Упр.148,стр.85 |  | https://youtu.be/43m5rWnoy2A |
| 2 | Обобщение изученного | 1 | Составить и записать три |  | https://youtu.be/43m5rWnoy2A |
|  |  |  | предложения.Выполнить |  |  |  |  |  |
|  |  |  | разбор имени прилаг.(см. |  |  |  |  |  |
|  |  |  | памятку на стр.144) |  |  |  |  |  |
| 3 | Личные местоимения | 1 | Упр.159,стр.93 |  |  | https://youtu.be/g2QGKfaZc90 |
|  | Изменение личных местоимений по родам | 1 | Упр.162,стр.95 |  |  | https://youtu.be/gRjnPgmSdJY |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Местоимение | 1 | Упр.166,стр.97в/н правило |  | https://youtu.be/XSESEZBcoRk |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Местоимение | 1 | Составить и записать 3 |  | https://youtu.be/XSESEZBcoRk |
|  |  |  | предложения с разными |  |  |  |  |  |
|  |  |  | местоимениями. |  |  |  |  |  |
| 7 | Глагол.Значение и употребление глаголов в речи. | 1 | Упр.172,стр.102 |  |  | https://youtu.be/FiuGzx9Lv2M |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Значение и употребление глаголов в речи. | 1 | Упр.175,стр 103 |  |  | https://youtu.be/FiuGzx9Lv2M |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | Значение и употребление глаголов в речи. | 1 | Упр.180,стр.105 |  |  | https://youtu.be/FiuGzx9Lv2M |  |
|  |  |  |  |  |
| 10 | Неопределенная форма глагола | 1 | Упр.184,стр.107 в/н | https://youtu.be/HmOXELK8yxE |
|  |  |  | правило |  |  |  |  |  |
| 11 | Неопределенная форма глагола | 1 | Упр.188,стр.108 | https://youtu.be/HmOXELK8yxE |
| 12 | Число глаголов | 1 | Составить и записать 2 |  |  | https://youtu.be/FiuGzx9Lv2M |
|  |  |  | предложения с глаголами |  |  |  |  |  |
|  |  |  | в разных числах. |  |  |  |  |  |
| 13 | Число глаголов | 1 | Упр.194,стр.111 |  |  | https://youtu.be/FiuGzx9Lv2M |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 14 | Время глаголов | 1 | Упр.197,стр.112 | https://yandex.ru/video/preview?39 |
| 15 | **Ссылки на дистанционные курсы.** |  | **Уроки школьной** |  |
|  |  |  | **программы.** |  |
|  |  |  | **Видео, конспекты, тесты,** |  |
|  |  |  | **тренажеры.** |  |
|  |  |  | **Infourok.ru, Uchi.ru** |  |

**«Литературное чтение»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование разделов и тем** | **Количест** | **Домашнее задание** |  | **Ссылки на дистанционный урок.** |
| **п/п** |  | **во** |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **уроков** |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Е.А. Благинина « Кукушка», « Котёнок» | 1 | выр. читать. с.118-119 |  |  | https://youtu.be/6Q61ekKTaXc |
| 2 | Проект « Праздник поэзии» | 1 | составить проект |  |  | https://youtu.be/6Q61ekKTaXc |
|  |  |  | (смс.120-121) |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Обобщение по разделу« Поэтическая тетрадь 2 » | 1 | повторить пройденные |  | https://youtu.be/PVfZGSCkRVQ |
|  |  |  | темы раздела |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Знакомство с разделом. Б.В. Шергин « Собирай по | 1 | выр. читать, с.124-128 |  |  |  |  |  |  |
|  | ягодке - наберёшь кузовок» |  |  |  |  | https://youtu.be/cMJXv2fFM0Q |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  А.П. Платонов « Цветок на земле» | 1 | выр. читать, с.129-135, |  | https://youtu.be/BB5njXn6EHw |
|  |  |  | сост. план |  |  |  |  |  |  |
| 6 | А.П. Платонов « Цветок на земле» | 1 | пересказ по плану |  |  | https://youtu.be/BB5njXn6EHw |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | А.П. Платонов « Ещё мама» | 1 | выр. читать, с.137-143 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | https://youtu.be/JdpGq5fuPXg |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 8 | А.П. Платонов « Ещё мама» | 1 | подготовиться к пересказу |  | https://youtu.be/JdpGq5fuPXg |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 9 | М.М Зощенко « Золотые слова» | 1 | выр. читать, с.144-153, |  | https://ok.ru/video/255736285789 |
| 10 | М.М. Зощенко «Великие путешественники» | 1 | читать, пересказывать |  | https://youtu.be/R1Ollkjnemc |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | с.154-160 |  |  |  |  |
| 11 | М.М. Зощенко «Великие путешественники» | 1 | читать, пересказывать |  | https://youtu.be/R1Ollkjnemc |
|  |  |  | с.160-164 |  |  |  |  |
| 12 | Н.Н. Носов « Федина задача» | 1 | с.164-169, пересказ по |  | https://ok.ru/video/416091868 |
|  |  |  | плану |  |  |  |  |
| 13 | Н.Н. Носов « Телефон» | 1 | читать, пересказывать |  | https://youtu.be/slUe-yCH054 |
|  |  |  | с.170-172 |  |  |  |  |
| 14 | Обобщение по разделу | 1 | отвечать на вопросы, с.172 |  | https://youtu.be/4\_xpoy0D66w |
|  | « Собирай по ягодке - наберёшь кузовок» |  |  |  |  |  |  |
| 15 | Знакомство с разделом. Л.А.Кассиль «Отметки | 1 | читать, пересказывать, |  | https://youtu.be/MXa3nvtYtTk |
|  | Риммы Лебедевой» |  | с.175-178 |  |  |  |  |
| 16 | Ю.И. Ермолаев « Проговорился» | 1 | читать, пересказывать |  | https://youtu.be/DukUgXngRM4 |
|  |  |  | с.179-181 |  |  |  |  |
|  | Ссылки на дистанционные курсы | Учебная платформа «uchi.ru» |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**«Математика»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов и тем | Количест | Домашнее задание |
|  |  | во уроков |  |
| 1 | Письменная нумерация в пределах 1000. | 1 | №6,7,с.46,повт.табл. умножения |
|  |  |  |  |
| 2 | Увеличение и уменьшение чисел в 10 раз, в 100 раз. | 1 | №6,с.47 |
|  |  |  |  |
| 3 | Представление трёхзначных чисел в виде суммы | 1 | №5, с.48 |
|  | разрядных слагаемых. |  |  |
| 4 | Письменная нумерация в пределах 1000. Приемы | 1 | №5,7, с.49, повт. табл. сложения |
|  | устных вычислений. |  |  |
| 5 | Сравнение трёхзначных чисел. | 1 | №4,5,с.50 |
|  |  |  |  |
| 6 | Письменная нумерация в пределах 1000. | 1 | №7, с.51 повт. ед. изм. массы |
| 7 | Единицы массы. Грамм. | 1 | №4, с.54, |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| 8 | Закрепление изученного материала. | 1 | №18,26, с.60 |
|  |  |  |  |
| 9 | Приёмы устных вычислений вида 450+30, 620-200. | 1 | №5,6,с.67, повт. табл. сложения |
| 10 | Приёмы устных вычислений вида 470+80, 560-90. | 1 | №4,с.68 |
|  |  |  |  |
| 11 | Приёмы устных вычислений вида 260+310, 670-140. | 1 | №4,6,с.69 |
|  |  |  |  |
| 12 | Приёмы письменных вычислений. | 1 | №3,5,7,с.70 |
|  |  |  |  |
| 13 | Алгоритм сложения трёхзначных чисел. | 1 | №3,5,с.71 |
|  |  |  |  |
| 14 | Алгоритм вычитания трёхзначных чисел. | 1 | №4,№7,с.72 |
|  |  |  |  |
| 15 | Виды треугольников. | 1 | №3,4, с.73 |
|  |  |  |  |
| 16 | Закрепление изученного материала. | 1 | №30,31, с.57,повт. табл. умнож. |
|  | Ссылки на дистанционные курсы |  | Учебная платформа ««uchi.ru» |
|  |  |  |  |

**«Музыка»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов и тем | Количест | Домашнее задание |
|  |  | во уроков |  |
|  |  |  |  |
| 1 | «Океан – море синее» вступление к опере «Садко». | 1 | прослушать оперу «Садко» |
|  | Образы добра и зла в балете «Спящая красавица» |  |  |
|  | П.Чайковского |  |  |
|  |  |  |  |
| 2 | Мюзиклы: «Звуки музыки» Р. Роджерса. «Волк и | 1 | посмотреть мюзикл «Волк и семеро козлят на новый лад» |
|  | семеро козлят на новый лад» А.Рыбникова |  | А.Рыбникова |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 3 | Жанр инструментального концерта. Концерт № 1 | 1 | прослушать Концерт № 1 для фортепиано с оркестром |
|  | для фортепиано с оркестром П.Чайковского. |  | П.Чайковского. |
|  | Народная песня в Концерте. |  |  |
|  |  |  |  |
| 4 | Музыкальные инструменты –флейта, скрипка. | 1 | Прослушать концерты со скрипкой и флейтой. |
|  | Образы музыкантов в произведениях живописи. |  |  |
|  | Обобщение. |  |  |
|  |  |  |  |
|  | Ссылки на дистанционные курсы |  | Учебная платформа «uchi.ru» |
|  |  |  |  |

**«Изобразительное искусство»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов и тем | Количество | Домашнее задание |
|  |  | уроков |  |
| 1 | Создание графических и живописных композиций по | 1 | рисунок к стихотворению |
|  | литературным произведениям. Иллюстрирование |  | Н. А. Некрасова |
|  | стихотворения |  | «Дедушка Мазай и зайцы» |
|  | Н. А. Некрасова |  |  |
|  | «Дедушка Мазай и зайцы» (тушь). |  |  |
|  |  |  |  |
| 2 | Конструирование замкнутого пространства с | 1 | выполнить аппликацию «Полёт на другую планету». |
|  | использованием разных готовых форм. Аппликация |  |  |
|  | «Полёт на другую планету». |  |  |
| 3 | Конструирование замкнутого пространства с | 1 | составить коллаж «Полёт на другую планету». |
|  | использованием разных готовых форм. Коллаж «Полёт |  |  |
|  | на другую планету». |  |  |
| 4 | Наблюдение за природными явлениями и перенос | 1 | Нарисовать ветку вербы (акварель) |
|  | впечатлений в художественную форму. Рисование с |  |  |
|  | натуры «Ветка вербы» (акварель) |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Ссылки на дистанционные курсы.** |  | **Уроки школьной программы.** |
|  |  |  | **Видео, конспекты, тесты, тренажеры.** |
|  |  |  | **Infourok.ru, Uchi.ru** |

**Внеурочная деятельность «Занимательная математика»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование разделов и тем | Количество | Домашнее задание |  |
| п/п |  | уроков |  |  |
| 1 | Игра «Цифры в буквах». |  | Найти цифры в буквах, составить рисунки |  |
|  | 1 |  |  |
|  |  |  |  |
| 2 | Задачи с многовариантными решениями. | 1 | Составить задачи с многовариантными решениями. |  |
| 3 | Игра «Смекай, решай, отгадывай». | 1 | Придумать математические головоломки,шарады и тд. |  |
|  |  |  |  |  |
| 4 | Игра «Поле чудес». | 1 | Придумать интересные математические задания. |  |
|  |  |  |  |  |
|  | **Ссылки на дистанционные курсы.** |  | **Уроки школьной программы.** |  |
|  |  |  | **Видео, конспекты, тесты, тренажеры.** |  |
|  |  |  | **Infourok.ru, Uchi.ru** |  |

**«Технология»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** |  | **Количество** | **Домашнее задание** | **Ссылки на дистанционные курсы.** |
| **п/п** | **Наименование разделов и тем** | **уроков** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 1 | Нитяная графика на картонной основе. Соблюдение | 1 |  |  | **https://infourok.ru/urok-tehnologii-** |  |
|  | в работе безопасных приемов труда. |  |  |  |  | **nityanaya-grafika-1349134.html** |
|  |  |  |  |  |  | **Infourok.ru** |  |
| 2 | Нитяная графика на картонной основе. | 1 |  |  | **https://infourok.ru/urok-tehnologii-** |  |
|  | Использование измерений и построений для |  |  |  |  | **nityanaya-grafika-1349134.html** |
|  | решения практических задач. |  |  |  |  | **Infourok.ru** |  |
| 3 | Подвеска из ткани. Выкройка и крой основы | 1 |  | https://infourok.ru/tehnologicheskaya- |
|  | подвески. |  |  |  | karta-uroka-tehnologii-podveska-iz- |
|  |  |  |  |  |  | loskutkov-tkani-2453854.html |
|  | Подвеска из ткани. Соединение частей основы. | 1 |  | https://infourok.ru/tehnologicheskaya- |
| 4 |  |  |  |  | karta-uroka-tehnologii-podveska-iz- |
|  |  |  |  |  |  | loskutkov-tkani-2453854.html |
|  | **Ссылки на дистанционные курсы** |  | **Уроки школьной** |  |  |  |  |  |
|  |  |  | **программы.** |  |  |  |  |  |
|  |  |  | **Видео, конспекты, тесты,** |  |  |  |  |  |
|  |  |  | **тренажеры.** |  |  |  |  |  |
|  |  |  | **Infourok.ru, Uchi.ru** |  |  |  |  |  |