**Алгоритм перехода на дистанционное обучение**

1. Классные руководители создают группы-классы с обучающимися, чаты с родителями (законными представителями) обучающихся в социальных сетях и мессенджерах для координации действий при организации дистанционного обучения. В случае невозможности обеспечить ребёнку обучение с использованием электронных образовательных ресурсов необходимо также сообщить классному руководителю.

2. Классные руководители проводят разъяснительную работу с участниками образовательных отношений по вопросам организации образовательной деятельности в ОО с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. (Работа проводится в телефонном режиме или в виде письменных разъяснений в социальных сетях, мессенджерах или по электронной почте).

3. Классные руководители организуют прием заявлений родителей (законных представителей) об организации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, представленных любым доступным способом (в том числе с использованием сети "Интернет", эл. почты)

4. Учителя-предметники определяют электронные образовательные платформы для организации дистанционных занятий, соответствующие УМК, учащиеся проходят процедуру регистрации на выбранной платформе. В случае необходимости классный руководитель или технический специалист школы оказывает консультативную помощь при прохождении обучающимся процедуры регистрации на образовательных платформах, выбранных учителями-предметниками.

5. Учителя-предметники организовывают проведение консультаций по подготовке к ГИА-9, ГИА-11 с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

6. Администрация школы координирует взаимодействие обучающихся и их родителей (законных представителей) с педагогическими работниками.

**Памятка**

**для родителей и учащихся в период временного дистанционного обучения:**

1. Время начала занятий: 10.00

2. Продолжительность дистанционного урока сокращена и составляет до 30 минут.

3. Уроки проводятся в соответствии с действующим расписанием уроков.

4. К дистанционному уроку обучающийся готовится как к обычному: выполняет домашнее задание, рядом находятся тетради, учебники, письменные принадлежности.

**5.** Для осуществления обратной связи, объяснения нового материала, ответов на вопросы, классными руководителями созданы группы в WhatsApp

**6.** Перерывы между дистанционными уроками составляют от 10 минут до 20 минут.

7. Во время перемены рекомендуется сделать разминку для глаз, переключить внимание на другой вид деятельности, подготовиться к следующему уроку.

**8.** Домашнее задание ученик получает на платформах ЯКласс, Учи.ру и через группы в WhatsApp.

**9.** Если у обучающихся есть вопросы, не нужно стесняться, задайте их учителю-предметнику или своему классному руководителю.

**10.** После завершения учебного дня рекомендуется отдохнуть, почитать, сделать физические упражнения, заняться любимым делом (без использования компьютера или телефона), а также необходимо проветрить комнату, в которой было организовано дистанционное обучение.

**11.** Не забудьте выполнить домашние задания. Сфотографированные /отсканированные домашние работы вышлите учителю в установленный срок.

**12.** Оценки за работу на уроке и выполнение домашнего задания можно посмотреть в электронном дневнике.

**13.** После окончания периода дистанционного обучения, учебный процесс начнется с повторения материала пройденного дистанционно и последующего выполнения контрольных работ по изученным дистанционно темам.

**14.** Родителей просим предельно ответственно отнестись к дистанционной форме обучения, ЕЖЕДНЕВНО контролировать режим обучения, выполнение заданий ребенком. Окажите посильную помощь ребенку в изучении нового материала и/или выполнении домашнего задания.

**15.** Подготовка к ГИА, ЕГЭ также будет осуществляться в рамках дистанционного обучения на сайте "Федерального института педагогических измерений", время онлайн консультаций для учащихся будет назначено учителями-предметниками.

**Образовательные ресурсы, используемые учителями для организации образовательного процесса на основе дистанционного взаимодействия с обучающимися**

| **Название ресурса с активной ссылкой** | **Информация** |
| --- | --- |
| [***«Российская электронная школа»***](https://resh.edu.ru/)  | На портале РЭШ представлены рабочие программы по каждому предмету, календарное и тематическое планирование, конспекты     уроков и дополнительные материалы по теме, например, виртуальные лабораторные работы, которые позволят наблюдатьдействие тех законов, о которых рассказывают в классе. |
| [***«Учи.ру»***](https://uchi.ru) | **Учи**.**ру** — российская онлайн-платформа, где учащиеся из всех регионов России изучают школьные предметы в интерактивной форме |
| [***«ЯКласс.ру»***](https://yaklass.ru) | «ЯКласс» — образовательный интернет-ресурс для школьников, учителей и родителей. Портал содержит онлайн-тренажёры по школьной программе и автоматическую проверку домашних заданий. На сайте компании «ЯКласс» размещена база из 1,6 трлн заданий и видеоуроков по 13 предметам школьной программы, ЕГЭ, ОГЭ и ВПР. 60 % учащихся пользуются сервисом с мобильных устройств.  |