## **План мероприятий по профилактике экстремизма и терроризма в**

## **МКОУ «Ахарская СОШ» на 2021 – 2022 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Класс** | **Ответственные** |
| 1. | Изучение законодательства  РФ по вопросам ответственности  за  разжигание межнациональной  межконфессиональной розни, разъяснения сущности  терроризма, его общественной опасности. | В течение года |  | Директор  Педагог – психолог |
| 2. | Диагностическая работа с целью исследования личностных свойств толерантности у учащихся. | В течение года | 1-11 | Классные руководители, психолог |
| 3. | Разработка и внедрение  в образовательный процесс культурно – образовательных программ, направленных на повышение уровня знаний и представлений  обучающихся о многонациональности, многоконфессиональности РФ, реализация в учебном процессе, раскрывающих преступную сущность идеологии экстремизма и терроризма. | В течение года |  | Директор  Педагог – психолог  Зам.дир.по УВР |
| 4. | Участие в школьных и городских мероприятиях по профилактике экстремизма, идеологии терроризма, вопросам пропаганды миролюбия, соблюдения норм межэтнического и межконфессионального общения: « 3 сентября День солидарности в борьбе с терроризмом», акция  «Голубь мира» |  |  |  |
| 5. | Заседания Совета профилактики | ежемесячно |  | Педагог – психолог |
| 6. | Конкурс сочинений «Все мы разные – в этом наше богатство» | декабрь | 5-9 | Учителя литературы |
| 7. | Тематические классные часы:  1.     «Давайте дружить народами».  2.     «Возьмемся за руки, друзья».  3.     «Нам надо лучше знать друг  друга».  4.     «Приемы эффективного общения».  5.     «Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья». | В течение года | 1-11 | Классные руководители |
| 8. | Проведение разъяснительной работы среди учащихся по предупреждению экстремизма с приглашением  представителей правоохранительных  органов, духовенства:  Гражданская и уголовная ответственность за проявление экстремизма,  Экстремизм – антисоциальное явление. | сентябрь    февраль | 9-11    5-8 | Педагог – психолог |
| 9. | Проведение    анкетирования   учащихся. | апрель | 5-11 | Классные руководители, психолог |
| 10 | Конкурс  рисунков «Мы такие разные, и  все – таки  мы  вместе», «Мир на планете – счастливы дети!». «Спорт – здоровье, дружба!», «Террору – НЕТ!» | март | 1-4  5-11 | Учитель ИЗО |
| 11 | Конкурс презентаций пропагандирующих  идеи  толерантности  и  диалога культур «Познаем народы России и мира – познаем себя». | февраль | 5-11 | Педагог – психолог  социальный педагог |
| 12 | Проведение  классных  и  общешкольных  родительских  собраний, направленных  на  формирование  чувства  патриотизма, толерантности, веротерпимости, миролюбия  у граждан различных  этнических  групп населения. | В течение года | 1-11 | Администрация школы, классные руководители |
| 13 | Оформление тематических стендов: «Толерантность в правовом  государстве». | декабрь | 9-11 | классные руководители |
| 14 | Разработка рекомендаций, буклетов  для  родителей  и  учащихся  по повышению  информационной  грамотности  по вопросам  современных религиозных течений. | В течение года |  | классные руководители |
| 15 | МО классных  руководителей «Формы  работы классных  руководителей, педагога – психолога в воспитании  толерантного  отношения к окружающим  людям». | апрель |  | Педагог – психолог |
| 16 | Обновление  информационных уголков по вопросам  противодействия  экстремизму, национализму,  идеологии экстремизма. | В течение года |  | Педагог – психолог |